

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии  
имени Н.И. Вавилова»

**Институт генетики и агрономии**

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Вид практики	Производственная практика
Наименование практики	Преддипломная практика
Сроки прохождения практики	
Направление подготовки / специальность	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Курс, группа	_____ курс _____ группа
Ф.И.О. студента (полностью)	

<b>Сдал(а)</b>	<b>Принял</b>
<i>подпись</i> /ФИО/	<i>подпись</i> /ФИО/
<i>Дата</i>	<i>Дата</i>

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА № \_\_\_\_\_

по \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

На основании договора о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии им. Н.И. Вавилова» принят на прохождение преддипломной практики обучающийся направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) Управление недвижимостью \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

(ФИО, студента)

\_\_\_\_\_ на период с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.

На период \_\_\_\_\_ практики руководителем назначить \_\_\_\_\_

(должность, ФИО)

Выписка верна:

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

\_\_\_\_\_  
Подпись

М.П

\_\_\_\_\_  
ФГБОУ ВО Вавиловский университет

\_\_\_\_\_  
обучающегося \_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_  
направления подготовки  
21.03.02 Землеустройство и кадастры  
направленность (профиль)  
«Управление недвижимостью»

\_\_\_\_\_  
Тел.: \_\_\_\_\_  
e-mail.: \_\_\_\_\_

**заявление.**

Настоящим заявлением сообщаю, что для прохождения преддипломной практики в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ мною выбран  
способ \_\_\_\_\_ прохождения практики.  
\_\_\_\_\_ стационарный/выездной

Сроки прохождения практики:

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. – «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Согласовано:**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (дата)

Директор института  
генетики и агрономии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (дата)

ФГБОУ ВО Вавиловский университет

обучающегося \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_  
направления подготовки  
21.03.02 Землеустройство и кадастры  
направленность (профиль) «Управление  
недвижимостью»

Тел.: \_\_\_\_\_  
e-mail.: \_\_\_\_\_

**заявление.**

Настоящим заявлением сообщаю, что для прохождения преддипломной практики прошу назначить руководителем от университета \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. – «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Согласовано:**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (дата)

Директор института  
генетики и агрономии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (дата)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии  
имени Н.И. Вавилова»

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Вид практики	<b>Производственная практика</b>
Наименование практики	<b>Преддипломная практика</b>
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Направление подготовки	<b>21.03.02 Землеустройство и кадастры</b>
Направленность(профиль)	<b>Управление недвижимостью</b>
Курс, группа	_____ курс _____ группа

## ПАМЯТКА руководителю практики от университета

*Руководитель практики от университета:*

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- проводит первичный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности перед началом практики.
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным соответствующей основной профессиональной образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

*В случае, когда практика проводится непосредственно в университете (на базе выпускающей кафедры), руководитель практики от университета также:*

- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
- составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

**ПАМЯТКА**  
**руководителю практики от профильной организации**  
**(профильного структурного подразделения университета)**

*Руководитель практики от профильной организации (профильного структурного подразделения университета):*

- согласовывает рабочий график (план) проведения практики, а также индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- контролирует прохождение обучающимся инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- оказывает консультативную помощь студенту в процессе прохождения практики и по составлению отчета;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
- составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

---

**Примечание**

(если практика проводится не на выпускающей кафедре)

В случае проведения практики в профильной организации (профильном структурном подразделении университета) руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации (профильного структурного подразделения университета) составляется **совместный рабочий график (план) проведения практики.**

ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
410012, г. Саратов, пр-кт им. Петра Столыпина зд. 4, стр. 3

**НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ  
ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ**

(в профильную организацию, профильное структурное подразделение университета)

**Руководителю:**

Название профильной организации (профильного структурного подразделения университета)	
Месторасположение	

**Направляется обучающийся:**

Ф.И.О. полностью	
Специальность (направление подготовки)	<b>21.03.02 «Землеустройство и кадастры»</b>
Курс, группа	

**Сроки практики:**

с « » 202 г. до « » 202 г.

**Директор института  
генетики и агрономии:**

**Рязанцев Н.В.**

\_\_\_\_\_  
Подпись

М.П.

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>Раздел программы практики.</b> Краткое содержание раздела программы практики	Продолжительность освоения раздела практики, количество часов, сроки
Подготовительный этап (в т.ч. ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности составление плана работы, знакомство со структурой и организацией производственного подразделения, подготовка к исследованиям, разработка программы и плана исследований)	16
Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации, участие в производственной деятельности предприятия, производственный анализ методов и результатов, проведенных землеустроительных и кадастровых работ, организация и проведение исследования; сбор материала для написания выпускной квалификационной работы, апробация результатов исследования)	188
Этап подготовки отчета (подготовка отчета по производственной практике, подготовка к защите отчета по практике)	12

### Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.







**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**на обучающегося об уровне освоения компетенций**  
**в период прохождения практики**

Вид практики	<b>Производственная практика</b>
Наименование практики	<b>Преддипломная практика</b>
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Направление подготовки/специальность	<b>21.03.02 Землеустройство и кадастры</b>
Направленность (профиль)	<b>Управление недвижимостью</b>
Курс, группа	_____ курс _____ группа

За время прохождения производственной практики обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой:

<b>Компетенция.</b> <b>Степень сформированности компетенции</b>	<b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i>
<b>Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию (ПК-1)</b>	
<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применяемые при разработке проектной землеустроительной документации	
<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике применяемые в разработке проектной землеустроительной документации	
<b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала на практике применяемые при разработке проектной землеустроительной документации	
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности при способности при разработке проектной землеустроительной документации	
<b>Способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства(ПК-2)</b>	
<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применяемые при проведении природно-сельскохозяйственного районирования земель и	

<p align="center"><b>Компетенция.</b> <b>Степень сформированности компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>зонирования территорий объектов землеустройства</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике при проведении природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала на практике при проведении природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства</p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности при проведении природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства</p>	
<p align="center"><b>Способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране (ПК-3)</b></p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения способности разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике при способности разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала на практике при способности разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране</p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности при способности самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с применением способности разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране</p>	
<p align="center"><b>Способен осуществлять государственный учет недвижимого имущества (ПК-4)</b></p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения способности осуществлять государственный учет недвижимого имущества</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на</p>	

<p align="center"><b>Компетенция.</b> <b>Степень сформированности компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>практике при способности осуществлять государственный учет недвижимого имущества</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала на практике при способности осуществлять государственный учет недвижимого имущества</p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности при способности самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием способности осуществлять государственный учет недвижимого имущества</p>	
<p align="center"><b>Способен вести государственный кадастр недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы (ПК-5)</b></p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применяемые в проведении государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике при проведении государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала при проведении государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы</p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности при проведении государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы</p>	
<p align="center"><b>Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ (ПК-6)</b></p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения способности принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике при способности принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения</p>	

<p align="center"><b>Компетенция.</b> <b>Степень сформированности компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
землеустроительных и кадастровых работ	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала на практике при способности принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ</p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности при способности самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с применением способности принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ</p>	
<p align="center"><b>Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами (ПК-7)</b></p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения способности анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике при способности анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала на практике при способности анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности при способности анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>	
<p align="center"><b>Способен выполнять отдельные технологические операции по фотограмметрической обработке данных дистанционного зондирования Земли (ПК-9)</b></p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения способности выполнять отдельные технологические операции по фотограмметрической обработке данных дистанционного зондирования Земли</p>	

<p align="center"><b>Компетенция.</b> <b>Степень сформированности компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике при способности выполнять отдельные технологические операции по фотограмметрической обработке данных дистанционного зондирования Земли</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала на практике при способности выполнять отдельные технологические операции по фотограмметрической обработке данных дистанционного зондирования Земли</p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности при способности самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с применением способности выполнять отдельные технологические операции по фотограмметрической обработке данных дистанционного зондирования Земли</p>	



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии  
имени Н.И. Вавилова»

**Институт генетики и агрономии**

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

**ОТЧЕТ**

о производственной практике

**«Преддипломная практика»**

направление подготовки  
**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

направленность (профиль)  
**Управление недвижимостью**

Место прохождения практики

---

Составил обучающийся \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от университета (должность) \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от профильной организации (должность) \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

Председатель комиссии (должность) \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

Дата защиты \_\_\_\_\_

Саратов 202\_